

Tyck till och rösta

Lärarens förberedelser: Dela ut papper i olika färger till eleverna (t ex i storlek A4): ett grönt, ett gult och ett rött papper per elev.

Instruktioner: Eleverna röstar om vad de anser om olika saker (om något är OK eller inte, om man får göra det eller inte) som läraren presenterar med hjälp av olika påståenden.

- Om eleven tycker att saken är OK / man FÅR göra det, ställer sig eleven upp och håller upp det gröna pappret med raka armar över huvudet.
- Om eleven tycker att saken INTE är OK / man FÅR INTE göra det, ställer sig eleven upp och korsar både armar och ben, med det röda pappret i ena handen.
- Om eleven inte kan bestämma sig, ställer sig eleven upp och håller armarna rakt ut åt sidorna, med det gula pappret i ena handen.

För varje påstående räknar läraren poängen för varje färg. Läraren kan skriva påståendet och poängen på tavlan. Uppgiften kan också göras med slutna ögon, så att eleverna inte ser vad de andra röstar. Påståendena kan diskuteras så att olika perspektiv kommer fram, och efter denna reflektion kan eleverna göra en omröstning (en kan och får ändra sin åsikt när en har fått mer information om saken).

Uppgiften kan också vara lämplig om man vill behandla fenomenet gruppträck med eleverna.

Exempel på påståenden:

- Att chatta med främlingar på sociala medier/nätet
- Att lämna mobilen hemma när man går till en kompis
- Att dela en fin och trevlig bild som någon annan har tagit, utan att fråga om lov
- Att berätta en väns hemlighet för en vuxen när hemligheten känns obehaglig
- Att uttrycka sin åsikt, även om det troligen kommer att såra någon
- Att inte svara på någons meddelande om en inte vill eller orkar
- Att inte göra något om en märker att någon blir mobbad (på sociala medier)
- Att sätta mobilen på ljudlös/stänga av mobilen redan kl. 18 på kvällen, även om en vän kanske vill få tag på en

