

## Sanning eller inte?



Lärarens förberedelser: Klipp ut så många papperslappar som det finns elever i din klass. Skriv på några av dem (4–8, beroende på klassens storlek) meningen "Hitta på något som inte är sant", och på resten "Berätta något som är sant". Lägg lapparna vikta i en hatt/låda.

Lärarens instruktioner: Låt hatten/lådan gå runt i klassen. Eleverna tar en papperslapp och läser den, men berättar eller visar inte för någon vad som står på lappen.

Därefter berättar eleverna turvis vad de gjorde igår. Meningen kan börja till exempel med "Igår, . . . . .". När alla har berättat, fråga klassen om någon kan gissa vem som inte berättade sanningen. Ta emot förslag. Be sedan de elever som hittade på något som inte är sant att ställa sig upp.

Fråga eleverna: Fanns det några ledtrådar som avslöjade dem, till exempel att de verkade nervösa, log för mycket, pillade med kläderna, berättade något för ovanligt? Fråga: Om vi ser något på nätet, kan vi veta om det är sant eller inte? Hur kan vi veta eller gissa vad som är sant och vad som inte är sant? Betona att det är ännu svårare att avgöra om något är sant om vi inte ser och hör den som berättar.

