



## Idéer för behandling av temat: "Vi bekantar oss med hjärnan"

- Gör en "sinneslåda" av till exempel papplådan för kopieringspapper. Lägg tillsammans olika saker i lådan (verkliga eller på låtsas). Fundera på vilka sinnen (känsla, syn, hörsel, smak, lukt) som behövs för att känna igen det som lådan innehåller.
- Fundera på vilka sinnen som används i olika vardagliga situationer. Skriv upp till exempel i en tabell och kolla ifall vissa sinnen behövs mer än andra. Lek lekar som kräver användning av ett speciellt sinne, till exempel:
  - o Hörseln (Eleverna rör på sig då musiken spelar och stannar när musiken tystnar)
  - o Synen (Eleverna rör sig dit läraren visar med händerna, t ex i gymnastiksalen)
  - o Känslan (Eleverna är i par och leder varandra turvis runt i klassen, så att den som blir ledd har ögonbindel)
- Gör pappersdockor och hitta på egna personligheter till dem. Organisera en dockteater. Diskutera tillsammans om att vi ofta tänker och fungerar olika även om våra hjärnor ser likadana ut inuti.
- Gör en tankekarta av hjärnan. Vad gör hjärnan? Vad behövs hjärnan till? vilka olika delar finns det i hjärnan och vilka är deras huvuduppgifter?
- Drama: Alla är likadana. Engagera er i en situation, där en person bestämmer vad alla gör. Alla betar sig och tänker hela tiden lika. Alternativt lek "Kungen befäller". Hur skulle det vara om kungen (eller någon annan) bestämde allt?
- Kims lek: Lägg ut olika föremål på bordet. Eleverna får titta på föremålen en stund. Eleverna ombeds sedan att blunda och läraren eller en utvald elev tar bort ett föremål eller byter plats på föremålen. På en gemensam signal får eleverna öppna ögonen och de ska gissa vilket föremål som har tagits bort eller vilka förändringar som har skett. Leken kan genomföras med hela gruppen, i smågrupper eller i par.
- Nervsystemet-leken: I denna lek lär vi oss hur meddelanden färdas genom kroppen och hur nervsystemet fungerar.
  - o Eleverna delas in i grupper på tre elever. Gruppmedlemmarna bestämmer rollerna så att en av dem är hjärnan, en är nervsystemet och den tredje är kroppen.

- Hjärnan och nervsystemet befinner sig på ena sidan av rummet medan kroppen är på den andra sidan.
- Hjärnan får ett uppgiftskort. Hjärnans uppgift är att visa instruktionen på kortet till nervsystemet, som springer till kroppen och berättar vad den ska göra.
- Kroppen börjar utföra uppgiften enligt nervsystemets instruktioner.
- Rollerna byts med jämna mellanrum. I leken kan man använda de bifogade uppgiftskorten eller låta hjärnan själv hitta på det som nervsystemet ska förmedla till kroppen.

Spring på stället	Hoppa fyra X-hopp	Naveln i golvet	Snurra runt stående
Knäböj två gånger	Vinka med vänster hand	Klappa låren två gånger	Ta tag i stortårna
Sitt ner på golvet	Stampa med fötterna	Hoppa på stället	Lägg dig på rygg
Hoppa på ett ben	Rör axlarna med båda händerna	Klappa huvudet, smek magen	Stå på ett ben, sträck det andra bakåt

