

Koulutus Elämään Säätiö sr Toimintakertomus 2021

KOULUTUS
ELÄMÄÄN
SÄÄTIÖ



LIFE
EDUCATION
FINLAND

Koulutus Elämään Säätiö lasten ja nuorten hyvinvoinnin asialla

Onnistuneen toimintavuoden 2021 kiitos kuuluu jälleen säätiön henkilöstön lisäksi kaikille toiminnassamme mukana oleille vapaaehtoisille, rahoittajille ja yhteistyökumppaneille.

Jo pitkään kestänyt koronatilanne vaikutti monella tapaa Koulutus Elämään opetukseen vuoden aikana. Opetusta toteutettiin aluksi vain etäyhteyksin, mutta syksyllä rajoitusten lievennettyä monet koulut alkoivat ottaa vierailijoita vastaan pitkän tauon jälkeen. Vastaanotto kouluissa, niin opettajien kuin oppilaidenkin taholta, oli varsin avointa ja tuttuihin toimintoihin ja rutiineihin palaaminen oli jokaiselle kovin odotettua.

Vuoden alussa tammikuussa otimme käyttöön etäopetuksessa green screenin, mikä lisäsi paljon etäkohtaamisten elämyksellisyyttä sekä vahvasti merkittävästi myös henkilöstön teknistä osaamista. Opetussisältöihin tuli aivan uusia näkökulmia ja toteutustapoja uuden tekniikan myötä.

Etänä toteutettava opetus ei kuitenkaan elämyksellisyydestä huolimatta vastaa oikeaa, paikan päällä toteutettua kohtaavaa toimintaa ja siksi erityisen positiivista oli päästä "takaisin kentälle". Havaitsimme vierailujemme yhteydessä lasten innokkuuden ja motivaation tunneilla, mutta samaan aikaan huomasimme myös, kuinka levottomuus välittyi oppilaista enemmän, kuin koskaan aiemmin.

Epidemia-ajan vaikutukset ja seuraukset alkavat hiljalleen ilmetä lasten käyttäytymisessä, sosiaalisissa taidoissa ja jopa mielenterveydessä. Vallitsevat rajoitukset ja muut poikkeustoimet ovat jättäneet jäljen nuoreen sukupolveen ja niihin vaikutuksiin on oltava tartuttava, jotta ehkäistään mahdolliset vakavammat seuraukset.

Monipuolisesti lapsen itsetuntoa vahvistamalla, tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä edistämällä sekä jakamalla tietoa terveyteen ja päihteisiin liittyen, voidaan osaltaan varmistaa, että poikkeusajan vaikutukset eivät lasten ja nuorten kohdalla tulisi tarkoittamaan lisääntyneitä päihdekokeiluja ja -käyttöä.

Me Koulutus Elämään Säätiössä teemme työtä sen eteen, että tulevaisuuden nuoret tekevät jatkossakin terveellisiä valintoja elämässään ja ymmärtävät oman ainutlaatuisuutensa.

Parempi huominen tehdään tänään.



Sami Teikko
Toiminnanjohtaja
Koulutus Elämään Säätiö

Johdanto

Koulutus Elämään Säätiö sr toteuttaa lapsiin ja nuoriin kohdistuvaa laaja-alaista terveyskasvatusohjelmaa, jonka keskiössä ovat terveelliset elämäntavat ja varhaiseen vaikuttamiseen pohjautuva ehkäisevä päihdetyö. Terveyskasvatusohjelma on suunnattu erityisesti 3-13-vuotiaille lapsille ja nuorille sekä heidän perheilleen.

Koulutus Elämään opetuksessa keskiössä ovat ensisijaisesti lasten ja nuorten hyvinvoinnin lisääminen, itsetunnon vahvistaminen sekä päihteettömyyteen ja terveellisiin elämäntapoihin kannustaminen. Näihin tavoitteisiin pyrimme positiivisen pedagogiikan keinoin.

Vuoden 2021 alussa toteutimme opetuksia vielä paljon etäyhteyksin. Koronarajoitusten takia kaikille kouluille ei otettu vastaan vierailijoita, mutta osassa kouluista pidimme kirahvitunnit paikan päällä perinteiseen tapaan.

On ollut erityisen merkittävää, että opetusta on voitu toteuttaa myös etäyhteyksin ja näin olemme päässeet varmistamaan jatkumon ja systemaattisuuden yhteistyökoulujen kanssa. Opetuksen digitalisointi on lisäksi lisännyt paljon henkilöstön ammattitaitoa ja laajentanut osaamista.

Perustoimintamme rinnalla on tehty jakuvaa suunnittelu aj kehittämistyötä. Vuonna 2021 työn alla oli erityisesti varhaiskasvatusikäisten opetussisältöjen kehittäminen. Lisäksi koululaisten opetusohjelmaan suunniteltiin ja kehitettiin AR-todellisuutta hyödyntävä Haroldin huone. Sen myötä kirahvitunneilla päästiin taas kokemaan jotain aivan uutta ja elämyksellistä.



Perustehtävän toteutuminen kouluissa ja päiväkodeissa

Vuonna 2021 ohjelmaa toteutettiin lähi- ja etäopetuksena yhteensä noin 120 koulussa ja varhaiskasvatuksen yksikössä, joissa järjestettiin yhteensä 679 Koulutus Elämään -oppituntia. Lapsia osallistui toimintaan 18 903.

Lähi- ja etäoppituntien lisäksi laadimme materiaalia luokanopettajien ja vanhempien hyödynnettäväksi. Tämä materiaali oli terveys- ja päihdekasvatuksen mm. tehtävistä, videoista, artikkeleista koostuva kokonaisuus.

Toimintamme tavoitti lasten lisäksi noin 15 964 aikuista joko suoraan tai välillisesti. Tähän määrään kuuluu lasten vanhempien lisäksi 1 464 kohdattua luokanopettajaa sekä varhaiskasvatuksen henkilöstöä.

Toimintamme tavoitteena on edistää suomalaisten lasten terveitä elämäntapoja sekä ymmärrystä oman kehon toiminnasta ja sen ainutlaatuisuudesta. Ohjelman ydin rakentuu opetusohjelman ympärille, joka antaa lapsille tarpeellista tietoa kehosta ja sen toiminnasta kiinnostavalla ja helposti ymmärrettävällä tavalla. Terveyskasvatusohjelman ydinteemoja ovat ehkäisevä päihdetyö ja itsetunnon vahvistaminen sekä ravinto, lepo, liikunta ja jokaisen lapsen henkisen ja fyysisen ainutlaatuisuuden korostaminen. Tunnilla opettaja huomioi jokaisen lapsen arvokkaana yksilönä.

Koulutusohjelma tukee monin eri keinoin lapsen positiivista suhtautumista omaan kehoonsa. Lapsia kannustetaan tekemään valintoja tietoisina niiden vaikutuksesta omaan hyvinvointiin. Ohjelman avulla pyritään vaikuttamaan elinikäisiin elämäntapoihin ja asenteisiin.

Opetus rakentuu pitkäjänteisyydelle, jolloin samat lapset pääsevät opetuksen piiriin vuosittain. Kullekin ikäryhmälle on suunniteltu oma, lapsen ikään perustuva pedagoginen lähestymistapa. Eri ikäryhmille suunnatut oppitunnit muodostavat yhdessä yhdeksän vuotta kestävä opetusohjelman.

Oppimisympäristö on tavallisesta luokkatilasta poikkeava koulun tiloihin tuotu Koulutus Elämään -studioympäristö. Kaikki säätiön opettajat ovat saaneet erityiskoulutuksen Koulutus Elämään -ohjelman toteuttamiseen. Opettajat osallistuvat säännöllisesti säätiön järjestämiin koulutuksiin, joilla ylläpidetään opettajien ammattitaitoa ja tuetaan opetusohjelman kehittämistä.



Suomessa tälle ikäryhmälle ei ole vastaavaa pitkäkestoista, varhaiseen puuttumiseen pohjautuvaa terveystasvatusohjelmaa. Opetus tukee koulujen terveystasvatusta tavalla, joka on myös ainutlaatuinen koko Pohjoismaissa. Vuonna 2021 Koulutus Elämään -oppitunteja järjestettiin seuraavilla paikkakunnilla: Espoo, Hamina, Helsinki, Hyvinkää, Jyväskylä, Järvenpää, Kangasala, Kauniainen, Kerava, Kuortane, Nurmijärvi, Oulu, Pornainen, Riihimäki, Tampere, Turku, Tuusula, Vantaa ja Porvoo.

Keväällä 2021 toteutimme oppitunteja pääasiassa verkossa, mutta koronatilanteesta johtuvien rajoitusten lievennyttyä alkukesällä ja syksyllä, tavoitimme kohderymiä myös lähivierailuilla kouluissa. Pitkän tauon ja rajoitusten jälkeen koulut ja päiväkodit ottivat mielellään vierailijoita vastaan jälleen, kun mahdollisuus tuli. Tämä vaikutti kohtaavaan toimintaamme positiivisella tavalla, sillä vastaanotto yhteistyö tahoissa oli erityisen avointa.

976 oppituntia
18 903 kohdattua lasta ja
1464 luokanopettajaa

Vuonna 2021
Koulutus Elämään
oppitunteja
järjestettiin 19:llä
paikkakunnalla ympäri
Suomea



Vuorovaikutteiset Koulutus Elämään -tunnit sisältävät laajasti terveyttä ja hyvinvointia edistäviä tehtäviä ja toiminnallisia, osallistavia osioita, joissa käsitellään isompien koululaisten kanssa myös päihdeaiheita. Oppituntisällöt on suunniteltu kunkin ikäryhmän mukaisesti vastaamaan kehitystason tarpeita opetussuunnitelmaa täydentäen. Opetus järjestettiin etäyhteyksiä hyödyntäen Koulutus Elämään- studiosta käsin sekä osa opetuksesta toteutettiin myös koulussa ja päiväkodeissa paikan päällä perinteisesti vierailemalla. Vierailimme kesällä myös leireillä pitämässä päihde- ja terveystietokasvatusta.

Vuonna 2021 tuotimme vanhemmille ja kasvattajille suunnattua materiaalia, kuten podcast -sarjan päihdekasvatusta tueksi. Lisäksi tuotimme artikkelimateriaalia tunnekasvatusta tueksi.

Aiemmin julkaistu (2020) päihde- ja terveystietokasvatuksen verkkopeli on toiminut aktiivisesti myös vuonna 2021. Se on suunnattu ensisijaisesti 4.-6.luokkalaisille lapsille oppimispelinä, mutta toimii myös vanhemman ja lapsen välisen päihdekeskustelun tukena. Peliä pelattiin vuonna 2021 Koulutus Elämään -lähtötyöskytillä sekä sitä hyödyntämään olemme ohjanneet kohderyhmiämme myös viestinnän avulla.

Vuoden aikana vierailimme vanhempainilloissa ja sidosryhmä tapaamisissa, joissa luentoimme käsitteli päihde- ja terveystietokasvatuksen lisäksi myös tunne- ja vuorovaikutustaitoja.

Toiminnan arviointi ja tulokset

Kehittämistyön alla on kattavampi tuloksellisuuden ja vaikuttavuuden arviointi lasten päihde- ja terveystietokasvatuksen ja hyvinvoinnin edistämisen mittaamiseksi. Arvioinnin kehittämistyötä olemme tehneet, jotta voimme seurata vielä paremmin tuloksia suhteessa tavoitteisiin. Näiden seuranta- ja arviointimenetelmien kehittäminen alkoi vuonna 2020, kun pääsimme mukaan Kuntoutussäätiön toteuttamaan ARTSI-arvioinninkehittämistoimintaan.

Seurantamenetelmiamme avulla voimme osoittaa, että lasten päihdetietous lisääntyi, ja opetusohjelmallamme oli vaikutusta lasten päihdeasenteisiin sekä heidän kokemukseensa oman terveyden ja hyvinvoinnin ylläpitämisen merkityksestä. Toimintamme tuki koulujen toteuttamaa terveystietokasvatusta ja seurantamenetelmämme osoittavat niin oppilaiden kuin kasvatushenkilöstönkin myönteiset kokemukset toimintamme tuloksista ja vaikutuksista.

2021 palautekyselyn mukaan:

89% oppilaista koki, että päihdeistä on tärkeää puhua jo alakoulussa ja 63,5% koki saaneensa uutta tietoa päihdeistä.

Yli 70% oppilaista koki saaneensa uutta tietoa terveydestä.

Opettajista 96% oli samaa mieltä siitä, että päihde- ja terveystietokasvatuksen systemaattisuus ja vuosittaiset Koulutus Elämään vierailut ovat tärkeitä.

97% koki, että opetussisällöt olivat ikäryhmälle sopivia ja tukevat koulun opetussuunnitelmaa.

Tutkimusten valossa voidaan olettaa, että tiedon lisääntyminen vaikuttaa kielteisesti suhtautumiseen. Palautteiden mukaan päihdetietous lisääntyi lapsilla 85 % tunneillemme osallistuneilla.

Luokanopettajilta ja kasvatushenkilöstöltä saadun palautteen mukaan jopa 97 % vastaajista oli sitä mieltä, että oppituntien sisällöt ovat ikäryhmille sopivia ja tukevat koulun opetussuunnitelmaa. 96 % opettajista koki, että Koulutus Elämään Säätiön vuosittaiset vierailut ja oppitunnit koulussa ovat tärkeitä ja toivoi vierailujemme jatkuvan säännöllisesti koululla.

Viestintä, tiedotus ja toiminnan näkyvyys

.Vuonna 2021 toimintamme oli perinteiseen tapaan koulumaailmassa näkyvää. Niin lähi, kuin etäopetuksessakin tiedottaminen ja viestintä toimi entiseen tapaan. Kouluissa järjestettävistä etäyhteyksin toteutetuista vierailusta tiedotettiin lasten koteihin välillisesti koulun kautta, kuten myös kouluilla järjestettävistä lähivierailuistakin. Viestinnällä tavoitimme siis opetus- ja kasvatustalan henkilöstön lisäksi myös lasten vanhemmat. Vuoden aikana säätiön kaikesta viestinnästä vastasi koko henkilöstö yhdessä.

Sosiaalisen median kautta tapahtuvaa viestintää on jatkettu edellisvuodesta ja se on tärkeä osa viestintäämme. Sosiaalisen median kautta on jaettu julkaisuja ja jakoja sekä somemainontaa.

Koulutus Elämään Säätiön käytössä olevista somekanavista Facebookin ja Instagramin merkitys on tärkein. Sosiaalisessa mediassa julkaisumme tavoitti 2021 vuoden aikana noin 9000 Facebook tai Instagram käyttäjää.

Säätiön viestintäkanavana toimivat myös vuoden 2020 alussa uudistetut verkkosivut.

Verkkosivuillamme oli vuoden aikana keskimäärin noin 7000 vierailua. Vanhemmille ja kasvatustalan ammattilaisille suunnattu Puhutaan päihteistä -podcast sarja julkaistiin alkuvuonna. Kuunteluita podcastilla on vuoden aikana ollut noin 400.

Julkaisimme keväällä kasvatuksen tueksi myös tunneartikkelisarjan Väestöliiton ylläpitämällä Hyvä kysymys -verkkoalustalla. Artikkelimme tavoitti vuoden aikana lähes 3000 lukijaa.



Harold-peli ja Haroldin huone lisätyssä todellisuudessa (AR)

Interaktiivinen Harold -peli on suunnattu 4–6.luokkalaisille lapsille, mutta sopii myös hieman sitä vanhemmille tai nuoremmillekin pelaajille. Peli toimi Koulutus Elämään –oppitunneilla opetusvälineenä 4–6.luokkalaisten kanssa. Lisäksi markkinoimme ja kannustimme myös perheitä pelaamaan terveys- ja hyvinvointiaiheista peliä yhdessä ja vanhempia keskustelemaan päihdeaiheista lapsen kanssa. Peliä on ollut mukana toteuttamassa Suomen Vanhempainliitto ry ja A-klinikkasäätiö. Pelin on rahoittanut Alko Oy osana vastuullisuustyötään.

Vuonna 2020 julkaistua 4–6.luokkalaisille suunnattua interaktiivista Harold-peliä on pelattu vuoden 2021 lähivierailuilla sekä linkitetty ja ohjattu pelaamaan etätuntien jälkeen. Vuoden aikana peliä on pelattu lähes 5000 kertaa.

Haroldin huone lisätyn todellisuuden (AR – added reality) keinoin valmistui syksyllä 2021 uutena lisänä oppitunneillemme. Sen suunnittelu ja kehittämistyö käynnistyi jo keväällä. Lisätyn todellisuuden avulla oppilaat pääsevät tutkimaan Haroldin huonetta iPadeilla aina kunkin ikäryhmän aiheen näkökulmasta käsin. Etätunneilla ja päiväkotikäisten kanssa Haroldin huonetta tutkitaan opettajajohtoisesti näytöltä.



Haroldin huoneesta lapset etsivät mm. terveellisiä asioita ja yhdessä rakennetaan keskustelua terveellisten valintojen merkityksestä.

Yhteistyö ja verkostot

Eri terveysjärjestöjen ja verkostojen sekä yritysten kanssa tehtävä yhteistyö on tärkeä osa säätiön toimintaa. Yhteistyö on rajattu keskeisiin toimijoihin, joilla on suora yhteys perustyöhön. Yhteistyöllä karsitaan päällekkäisyyttä muiden toimijoiden kanssa sekä jaetaan omia ja käytetään hyödyksi muiden resursseja.

Erityisesti mainittavia järjestökumppaneita, joiden kanssa teimme yhteistyötä vuoden aikana ovat Ehkäisevä päihdetyö Ehyt ry, Lastensuojelun Keskusliitto, Suomen Vanhempainliitto, Suomen NMKY:n Liitto ry, Parasta lapselle ry, Yhteiset Lapsemmme ry, Elämäni Sankari ry sekä Väestöliitto.

Lastensuojelun keskusliiton jäsenenä säätiö pystyy seuraamaan ja vaikuttamaan lainsäädännölliseen työhön niin kotimaassa kuin kansainvälisestikin. Olemme muun muassa mukana keskusliiton koordinoimassa perhekeskustoiminnan kehittämis- ja koordinoitihankkeessa, Perheet keskiöön. Lisäksi Koulutus Elämään Säätiön toiminnanjohtaja on keskusliiton hallituksen varajäsen kaudella 2022–2024 sekä Ehkäisevän päihdetyön järjestöverkoston puheenjohtaja 2021–2023.

Ehkäisevän päihdetyön järjestöverkostoon (EPT-verkosto) kuuluu 52 valtakunnallista toimijaa, jotka edistävät järjestölähtöistä päihdetyötä.

Verkoston toiminnan kautta järjestöt edistävät ehkäisevästä työstä säädetyn lain tunnettuutta ja tukevat sen toteutumista. Vuonna 2021 osallistuimme verkoston kampanjoihin; Tipaton tammikuu, Selvin päin kesään ja Ehkäisevän päihdetyön viikko. Säätiön toiminnanjohtaja kuuluu verkoston puheenjohtajistoon ja toimii verkoston koulutustyöryhmän puheenjohtajana. Koulutustyöryhmä järjestää vuosittaiset Päihdepäivät, jotka vuonna 2021 toteutettiin poikkeuksellisesti verkossa.

Lasten terveysfoorumin toiminta tukee ensisijaisesti ammattikasvattajia, terveystyötä tekeviä ja muita lasten kanssa toimivia. Verkoston vahvuutena on nopea reagointi ajankohtaisiin lasten ja nuorten terveyteen ja hyvinvointiin liittyviin asioihin. Verkoston kautta säätiö on saanut julkisuutta ja päässyt osallistumaan valtiojohdon tapaamisiin.

Elämäntaitoverkoston jäsenenä säätiö on osa asiantuntijoiden verkostoa, joka edistää nuorten elämäntaitoja.

Ehkäisevä päihdetyö EHYT ry:n jäsenjärjestönä säätiön työntekijät ovat osallistuneet Ehyt ry:n toiminnan ja strategian suunnitteluun. Säätiö osallistuu aktiivisesti myös Ehyt ry:n valtuuston toimintaan.

SOSTE ry:n jäsenjärjestönä säätiö on osallistunut Sosten järjestämiin koulutuksiin ja verkostoihin. mm. arvioinnin kehittäminen, pienjärjestöjen verkosto ja toiminnanjohtaja verkosto.

Hyvä kysymys.fi on Väestöliiton ylläpitämä verkkopalvelu, jonne kumppaniorganisaationa tuotamme sisältöä. Palvelun tarkoitus on tuoda järjestöjen tuottamat palvelut ja vertaistuki kaikkien ulottuville. Koulutus Elämään Säätiö on vuoden 2021 aikana hyödyntänyt verkkoalustaa kasvatusta tukevien artikkeleiden julkaisuissa.



Muu yhteistyö

Yhteistyö kaupunkien ja kuntien kanssa on myös osa toimintaamme. Haminan kaupungin kanssa olemme tehneet tiivistä kuntayhteistyötä vuodesta 2019.

Yhteistyötoimintaan Haminan kaupungin kanssa sisältyi vuonna 2020 Koulutus Elämään- oppitunnit kaikissa Haminan alakouluissa sekä lisäksi muun muassa ehkäisevän päihdetyön ohjausryhmätyöskentelyä.

Koulutus Elämään Säätiön merkittäviä yhteistyökumppaneita ja toiminnan tukijoita ovat alueelliset vapaaehtoistoimijat, kuten Lions Clubit, Rotary ja Inner Wheel -järjestöt. Toimintaamme Nurmijärvellä tukee merkittävästi paikallinen Inner Wheel ja toimintamme onkin alueen alakouluissa kattavaa.

Marraskuussa 2021 Koulutus Elämään Säätiö ja Yhteiset Lapsemme ry käynnistivät yhteistyöhankkeen Yhdessä Ilman Rasismia. Hankkeessa toteutetaan koulutuskokonaisuus alakoulun 4.-6.-luokille ja sen tavoitteena on vahvistaa antirasistisia asenteita kouluyhteisössä. Hanke saa rahoitusta EU:n turvapaikka-, maahanmuutto- ja kotouttamisrahaston kansallisesta ohjelmasta.

Henkilömäärä tilikaudella

Tilikauden aikana säätiön palveluksessa oli keskimäärin 5 henkilöä.

Palkkioita ja toiminnanjohtajalle maksettua palkkiota ei eritellä. Toiminnanjohtajan tehtävät koostuivat hallinnosta, toiminnan kehittämisestä, varainhankinnasta ja opetustyöstä. Koordinaattorin tehtäviin kuului toiminnan suunnittelua, viestintää sekä arvioinnin suunnittelu- ja toteutustyötä. Säätiön palveluksessa oli kolme opettajaa, jotka ovat toimineet myös eri paikkakunnilla tarpeen mukaan.

Hallitustyöskentely

Säätiön hallitus on toiminut vapaaehtoisvoimin. Toiminnassaan säätiö on pyrkinyt vahvistamaan ja jalostamaan hallitustyöskentelyä edelleen. Tarkoitus on pitää säätiö alkuperäisessä, terveitä elintapoja ja lasten liikunnaniloa sekä fyysistä ja henkistä hyvinvointia edistävässä toimintamallissa. Säätiö on sitoutunut toiminnassaan kestävän kehityksen periaatteisiin.

Säätiön hallitus kokoontui vuoden aikana 6 kertaa.

Hallituksen puheenjohtajana jatkaa Kari Helaniemi, varapuheenjohtajaksi valittiin Raija Koivisto, muina jäseninä jatkavat Kirsti Gesterberg, Tarja Lausvaara, Pihla Meskanen ja Soili Mynttinen.

Henkilöstö vuonna 2021:

Sami Teikko
Toiminnanjohtaja

Riina Haapakoski
Päätoiminen opettaja

Pia Kosonen
Päätoiminen opettaja

Heini Hollo
Päätoiminen opettaja

Satu Carlson
Opetustoiminnan koordinaattori

Hallinto ja talous

Säätiön merkittävin rahoittaja on Sosiaali- ja terveysjärjestöjen avustuskeskus (STEA), jonka kohdennetulla toiminta-avustuksella ylläpidettiin perustoimintaa; vakituisen henkilökunnan palkkaus ja opetusmateriaalien kulut. Yhteistyötä on jatkettu useiden kuntien, yksittäisten yritysten ja hyväntekeväisyysjärjestöjen kanssa, joiden tuki on kohdistettu paikallisesti yksittäisten koulujen tukemiseen. Yhdessä Ilman Rasismia hanketta rahoittaa EU:n turvapaikka-, maahanmuutto- ja kotouttamisrahaston kansallinen ohjelma sekä STEA vuonna 2022. Vuoden 2021 ylijäämä johtuu lähinnä vuonna 2022 saatavan hanketuen kulujaksotuksesta.

Säätiön opetustoiminnan toteuttamisesta ja kehittämisestä vastaavat vakituiset opettajat ja toiminnanjohtaja. Henkilökuntaa on koulutettu sekä säätiön toimesta, Coram Life Educationin toimesta, että useiden kotimaisten yhteistyökumppanien taholta.

Säätiön strategisen linjauksen mukaisesti opetuksen on oltava vähintään yhtä tasokasta kuin opetettavissa koulussa. Opetuksen korkea taso takaa sujuvan ja hyvän yhteistyön osapuolien välillä.

Tulevia haasteita

Säätiön hallituksen strategisen linjauksen mukaisesti rahoituksen löytyminen yrityssectorilta sekä yhteistyön kehittäminen muiden järjestöjen kanssa, ja erityisesti yhteistyön konkretisoituminen käytännön tasolle, on tärkeää laajentumisen onnistumiseksi. STEA:n jaettavissa oleva avustussumma tulee seuraavina vuosina vähenemään merkittävästi Veikkauksen tulojen pientyessä. Korvaavan rahoituksen löytäminen on ensiarvoisen tärkeää säätiön toiminnan turvaamiseksi ja laajentamiseksi.

Säätiön opettajien työssä jaksamiseen ja kouluttautumismahdollisuuksiin kiinnitetään edelleen enemmän huomiota.



A photograph of three children standing in the rain. They are wearing colorful raincoats (pink, blue, and grey) and rubber boots (blue, green, and red). The background is a blurred outdoor setting.

Parempi
huominen
tehdään tänään.