

Kuinka Koulutus Elämään yhteistyö tukee opetussuunnitelmaa?

- > Keskustelevat, joustavapohjaiset oppitunnit, joissa oppilaat pääsevät tuomaan keskusteluun itseään kiinnostavia aiheita.
- > Kannustetaan oppilasta ihmettelemään ja kyselemään sekä pohtimaan asioita.
- > Pienet tutkimukset oppimistehtävinä.
- > Päätöksien pohtiminen, vastuullisuus, arjen asioihin vaikuttaminen

- > Uteliaisuutta, mielikuvitusta ja toiminnallisuutta hyödyntävät työskentelytavat

- > Harjoitellaan hyviä vuorovaikutustaitoja ja otetaan toiset huomioon
- > Käytetään pari- ja ryhmätyöskentelyjä
- > Opetus on kulttuurisensitiivistä

- > Oppilaita ohjataan ottamaan vastuuta teoistaan ja työskentelemään pitkäjänteisesti
- > Tunnistetaan omia ja eri ryhmien vahvuuksia
- > Yhteistyötä tehdään koulun ulkopuolisen järjestön kanssa. Pienet oppilaat harjoittelevat käyttäytymistä vierailijan kanssa. Isommat oppilaat harjoittelevat markkinoinnin ja tiedonkulun perusteita some-lisätehtävässään.
- > Kuudennen luokan oppitunnilla suunnitellaan perheen kuukausibudjetoimia ja harjoitellaan valintojentekoprosessia yhdessä.

- > Aiheet liittyvät ihmisen kehoon, tunteisiin, erilaisuuden hyväksymiseen, ystävyyteen, päihteisiin ja terveysvalintojen tekoon.
- > Tunneilla opetellaan, miten voi itse edistää terveyttä ja hyvinvointia

Ihmisenä ja kansalaisena kasvaminen

1. Ajattelu ja oppimaan oppiminen

2. Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

3. Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

4. Monilukutaito

5. Tieto- ja viestintä taidot

6. Työelämätaidot ja yrittäjyys

7. Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

- > Hyödynnetään uusinta tieto- ja viestintäteknologiaa, kuten iPadeja opetuksessa.
- > Ryhmätyöt iPadeilla 1.-6.-luokkalaisille
- > Oppimissovellukset kuten Class Kick ja Explain Everything
- > iPadit luovat sisältöä, lisäarvoa ja elämyksiä opetukseen. Tietotekniikka opetusvälineenä, ei itseisarvona!
- > Syventävät lisätehtävät: kiinnostavien kysymysten tiedonetsintä,

- > Useat havainnollistamisen apuvälineet
- > Tiedon etsiminen ja luotettavuuden arviointi
- > Nuorten terveystapatottumukset – tutkimuksen tulosten tulkintaa
- > Kuvien, videoiden, tilastojen ja prosenttien tulkintaa

Lähde:
Perusopetuksen
opetussuunnitelman
perusteet 2016