

## Esikoululaisten vahvuusseikkailu: Eväsretkellä

Eläytykää lasten kanssa metsäretkiseikkailuun.

Yrittäkää löytää seikkailun aikana mahdollisimman monta vahvuutta esim.: rohkeus, ryhmätyötaidot, luovuus, uteliaisuus, arviointikyky, innostus, näkökulmanottokyky, ystävällisyys, rakkaus...

Lue lapsille	Aikuisille lisätietoa + ”mallivastauksia”
<p><i>Reput selkään ja matkaan!</i> Nouse ylös ja lähde kävelemään paikallasi. Avataan nariseva portti ja suljetaan se. Ylitetään tie (mitä pitää muistaa tietä ylittäessä?) ja kuljetaan metsään. Juostaan polkua pitkin ja pujotellaan mäntyjä ja kuusia. Kerätään marjoja matkalta. Miltä ne maistuvat? Kiivetään korkealle puuhun. Otetaan repusta kiikarit. Mitä näet? Kävellään kutiavan heinikon ohi. Kavutaan korkean vuoren huipulle. Mitä metsän ääniä kuuluu?</p> <p>Hetken metsäretken jälkeen tulee eteen haaste. Ryhmän tehtävä on keksiä ratkaisuja haasteeseen.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pakatkaa kuvitteelliset eväsreput → jokaisesta ruokaruudusta jotain mukaan.</li><li>• Näyttele selkeästi, kuinka lapset avaavat mielikuviutusreput, pakkaavat sen.</li><li>• ”Pukeutukaa” sään mukaisesti</li><li>• Eläydy ja näyttele mielikuviutusretkeä. Otetaan aistit mukaan.</li></ul>
<p>Nyt tulemme upealle rannalle. Mutta voi ei! Täällähän on kamalan roskaista. Pitkin rantaa on heiteltä paperia, pahvia, tölkkejä, ruuan tähteitä ja kaiken laisia roskia. Mitä me voimme tehdä, jotta luonto ei pilaannu?</p> <p>Mitä vahvuutta harjoittelimme haastetta selvittäessä?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kehu ja nimeä lasten vastauksissa vahvuuksia: <b>Kauneuden arvostus, harkitsevaisuus</b></li><li>• Kerätään roskat, lajitellaan eri roskat kierrätykseen: biojätteeseen, paperin ja pahvin keräykseen, pullonkeräykseen ja sekajätteeseen.</li><li>• Oikeasti, jos löytää roskia lapsi ei saa ilman roskankeräys vartta kerätä roskia. Lapsi voi kertoa aikuiselle, joka noukkii roskat. Miksi? Jotkut roskat voi olla teräviä, vaikka eivät näytä siltä ja sitten saattaa saada haavan.</li><li>• Toivottavasti sinä arvostavat kaunista luontoamme niin paljon, että heität roskat roskeen ja jos roskakoria ei ole kannat roskat kotiin asti.</li></ul>

<p>Juostaan tuolle kalliolle. Tuolla on pieni kolo. Kurkataan sinne. Näkyypä monta pientä ketunpoikasta. Ahaa, ne taitavatkin olla kettujen koulussa. Näettekö kuinka ne keskittyvät tehtäviinsä. Ne ponnistelevat tehtäviensä parissa sinnikkäästi. Mitä nyt? Yhtäkkiä iso ketunpoikanen nappaa pienemmän ketun eväät ja syö ne. Ohoh, saako noin tehdä? Lapset: ei. Nyt olemme huomanneet luvattomuutta eli tapahtuu, jotain ilman lupaa. Mitä meidän pitäisi tehdä?</p> <p>Mitä vahvuutta harjoittelimme haastetta selvittäessä?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehu ja nimeä lasten vastauksissa vahvuuksia: <b>Reiluus, Rehellisyys, Anteeksiantavuus</b></li> <li>• Toisen omaan ei saa koskea, ilman lupaa</li> <li>• Luvattomuuksista kerrotaan aina aikuiselle</li> <li>• Jos kaveri tekee jotain kiellettyä, kerro aikuiselle</li> <li>• Tässä tehtävässä käytitte rehellisyyden ja reiluuden vahvuutta</li> <li>• Anteeksi pyytäminen, kun on tehnyt jotain väärää</li> </ul>
<p>Jatketaan matkaa. Tasapainoillaan kivenpäällä. Pystytkö seisomaan yhdellä jalalla silmät kiinni? Yhtäkkiä viereisestä pensaasta kuuluu nyyhkytystä. Kuka siellä itkee? Mennäänpä kurkkaamaan. Pensaas juurella kyyhöttää pieni pupu. Pikku pupu kertoo nyyhkyttäen ikävöivänsä äitiä. Hän on eksynyt eikä tiedä mitä pitäisi tehdä.</p> <p>Mitä vahvuutta harjoittelimme haastetta selvittäessä?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehu ja nimeä lasten vastauksissa vahvuuksia: <b>Myötätunto, Rakkaus, Arviointikyky</b></li> <li>• Lohdutetaan pupua, valetaan toivoa äidin löytymiseen. Kerrotaan pupulle, että ymmärretään ikävän tunteet, sillä niitä henkilöitä, joita rakastamme kovasti ikävöimme.</li> <li>• Eksyneen kannattaa jäädä paikoilleen odottamaan, eikä hortoilla kauemmas. Jos paikalla on muita kannattaa pyytää apua ja yhdessä huutaa. Tai jos vastaan tulee joku aikuinen, jolla on kännykkä ja voi soittaa äidille.</li> <li>• Osaahan kaikki kertoa oman nimensä ja kotiosoitteensa</li> </ul>
<p>Jatketaanpa matkaa täällä metsässä. Hypitään kiveltä kivelle. Seis! Kuuletko tuota mekkalaa? Ketunpoikaset huutavat toisilleen: ”Minä haluan tämän kiven. Ei se oli minulla. Eipäs kuin minun kiveni”. Heillä taitaa olla iso riita käynnissä. Kukaan ei saa selvää toistensa puheesta, kun kaikki huutavat kovaan ääneen samaan aikaan. Miten ratkaisemme tilanteen?</p> <p>Mitä vahvuutta harjoittelimme haastetta selvittäessä?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehu ja nimeä lasten vastauksissa vahvuuksia: <b>Ystävällisyys, ryhmätyötaitot, sosiaalinen älykyys</b></li> <li>• Autetaan ketunpoikasia selvittämään riita. Mitä tarkoittaa riita? (kaksi tai useampi henkilö kiistelee = puhuu suuttuneesti keskenään)</li> <li>• Miten saamme selville, mitä on tapahtunut, kun kaikki huutavat samaan aikaan? (Puhutaan vuorotellen, jokainen kettu kertoo oman näkemyksensä riidasta)</li> <li>• Pohditaan kuuntelemisen taitoa. Minkälaisissa tilanteissa sinun on vaikea kuunnella kaveria? Mikä auttaa</li> </ul>

	<p>kuuntelemisessa? (puheenvuoron merkki jokin lelu, viittaaminen jne)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Milloin riita on selvitetty? (Kun on löytynyt yhteisymmärrys kettujen välille) Mitä riidan lopuksi yleensä tehdään? (pyydetään anteeksi)</li> <li>• Kettujen tulee harjoitella ystävällisyyden vahvuutta ja kuuntelemisen taitoa. Kylläpä teillä on hyvät ryhmätyö taidot, kun saitte selvitettyä kettujen riidan.</li> </ul>
<p>Juostaan tuonne korkealle mäelle. Juostaan kovaa, vielä kovempaa. Juostaan koko minuutti. Huhhuh nyt tuli hiki ja aivan hengästyin! Laita kädet rinnalle! Mikä siellä pomppii? Sydän! Rauhoitutaan hetki, hengitä nenän kautta ja kuuntele sydämen rauhoittumista. Upeasti teidän itsesäätelyne toimii. Kaikki pystyivät rauhoittamaan itsensä hengityksen avulla. Onpa ihmeellistä, miten meidän kehomme on vahva ja toimii hienosti. Seuraavalla Koulutus Elämään videolla tutkimme kehoa tarkemmin. Käytämme silloin uteliaisuuden ja oppimisen ilon vahvuuksia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehu ja nimeä lasten vastauksissa vahvuuksia: <b>Itsesäätely, uteliaisuus, oppimisen ilo</b></li> </ul>