

## *Lisätehtäviä*

Teema: Tutustumme aivoihin

- Tehdään aistilaatikko esimerkiksi kopiopaperilaatikosta ja mietitään, mitä aisteja (tunto, kuulo, haju) tarvitaan/voidaan käyttää sen sisällä olevien esineiden tunnistamiseksi.
- Nauhoitetaan lasten puhetta ja touhuja päivän aikana. Yritetään myöhemmin tunnistaa, kuka puhuu.
- Mietitään, missä arkipäivän tilanteissa tarvitaan mitäkin aisteja. Voidaan kirjata tilanteita ylös taulukkoon ja tarkastella, tarvitaanko jotain aistia muita enemmän. Leikitään leikkejä, jotka perustuvat vain tietyn aistin käyttöön esim. kuuntelemiseen
- Tehdään nukkeja ja keksitään jokaiselle oma persoonallisuutensa. Järjestetään nukketheateriesitys.
- Tehdään käsitekartta aivoista. Mitä aivot tekevät? Mihin aivoja tarvitaan?
- Draamaa: Kaikki samanlaisia. Eläydytään tilanteeseen, jossa yksi ihminen päättää, mitä kaikki tekevät. Kaikki käyttäytyvät ja ajattelevat koko ajan samalla tavalla. Vaihtoehtona "Kapteeni käskee". Millaista olisi, jos koko ajan kapteeni eli joku muu käskisi, mitä tehdään.
- Draamaa: kummallinen terveysneuvoja. Pareittain käydään tapaamassa terveysneuvojaa, joka antaa täysin nurinkurisia ohjeita ruokavalioon ja terveisiin elintapoihin.

### *Tehtäviä opetuksen jälkeen*

"Ainutlaatuiset aivoni"

"Erilaiset ystävät"

'Kopioi tehtäväpohja kansion seuraavalta sivulta.

KOULUTUS  
ELÄMÄÄN  
SÄÄTIÖ



LIFE  
EDUCATION  
FINLAND

